

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.09 ПРЕОДОЛЕНИЕ КРИЗИСНЫХ ПЕРИОДОВ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Психология и социальная педагогика

Объем трудоемкости: 4 зач. ед.

Цель дисциплины

Формирование у студентов компетенции, позволяющей ему учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции: ПК-2 способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам дисциплины.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций.
3. Ознакомить с подходами к кризисам возрастного развития в отечественной и зарубежной психологии.
4. Сформировать представления об эффективных техниках психотерапии и психокоррекции в периоды возрастных кризисов, разработанные в различных психотерапевтических школах.
5. Сформировать навыки работы с проблемами возрастных кризисов.
6. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения психолого-педагогических знаний в ходе решения прикладных задач.
7. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психолого-педагогический практикум», «Конфликтология», «Психолого-педагогический практикум», «Психология делового общения».

Дисциплина «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков» является одной из завершающих цикл обучения и предшествующей для прохождения преддипломной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков» направлена на формирование профессиональной компетенции: ПК-14 способностью эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников.

Основные разделы дисциплины:

- Тема 1. Теории индивидуального развития человека,
- Тема 2. Возрастная периодизация жизненного цикла человека,
- Тема 3. Возрастные кризисы и индивидуально-типологические особенности. Основы психодиагностики,
- Тема 4. Основы психологического консультирования и психологической коррекции при возрастных кризисах,
- Тема 5. Возрастные кризисы детства,
- Тема 6. Консультирование детей и родителей кризисный период,
- Тема 7. Групповая терапия в период кризисов детства. Арт-терапия,
- Тема 8. Кризисы подросткового возраста,
- Тема 9. Индивидуальное консультирование подростков и родителей,
- Тема 10. Групповая терапия с подростками в период кризиса.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен – 7 семестр.

Автор Исаакян О.В. доцент кафедры ППП и ФК